

LOGOPEDICKÁ TŘÍDA – Sluníčka – MŠ Na Trati 82, Olomouc

Učitelky:

Mgr. Pavla Štainerová – logopedka

Mgr. Eliška Tesařová - logopedka

Děti 5 - 7 leté

Počet dětí ve třídě: 14

- Logopedická třída vznikla při běžné mateřské škole ve školním roce 2013/2014,
- ve třídě je 14 dětí dle vyhlášky. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných,
- nejčastěji se pracuje s dětmi předškolního věku s narušenou komunikační schopností,
- do logopedické třídy byly přijaty děti na základě doporučení logopedického a psychologického vyšetření ze Speciálně pedagogického centra (SPC) Tř. Svornosti,
- práce s dětmi probíhá v souladu s doporučením SPC,
- výchovně-vzdělávací proces bude plněn ve shodě s RVP PV a ŠVP PV doplněný o intenzivní logopedickou intervenci (diagnostika, terapie, prevence),
- logopedická intervence je zařazena do výuky denně ve formě individuální a skupinové práce,
- práce s dětmi bude probíhat hravou a přitažlivou formou tak, aby byly plněny výchovně-vzdělávací cíle,
- pozornost bude věnována rozvoji všech jazykových rovin: morfologicko-syntaktická (gramatická), lexikálně-sémantická (pasivní a aktivní slovní zásoba), foneticko-fonologicko (zvuková), pragmatická (sociální) rovina,
- práce s dětmi se zaměřuje také na všechny schopnosti a dovednosti nezbytné pro úspěšného předškoláka: sluchové a zrakové vnímání, rozvoj motoriky (hrubé, jemné), rozumové schopnosti, paměť, fantazie, chápání prostoru a času.

Obsah speciálně pedagogických činností na podporu dítěte:

- diagnostika narušené komunikační schopnosti individuálně u každého dítěte,
- navození hlásek, fixace a automatizace správné výslovnosti jednotlivých hlásek,
- správné ovládání dechu, tempa a intonace řeči,
- správná větná stavba, tvoření gramaticky správně formulované věty,
- samostatné vyjadřování svých přání, myšlenek, citů,
- rozšíření aktivní i pasivní slovní zásoby (nová slova používat a znát jejich význam, rozumět slyšenému),
- sledování děje příběhu/pohádky a převyprávění ho svými slovy,
- popis děje na obrázku i skutečné situace,
- znalost básniček, říkadel, písniček,
- určení slov opačného významu (antonyma),
- poznat své napsané jméno, znát svoji adresu bydliště, jména rodičů a sourozenců,
- rozložení slova na slabiky, určení počáteční a koncové slabiky/hlásky,
- upevnění základních společenských návyků (poprosit, poděkovat, pozdravit, poslouchat, neskákat do řeči, podělit se, pomáhat si, uklízet po sobě, ...),
- rozvoj hrubé a jemné motoriky, oromotoriky,
- rozvoj grafomotoriky (relaxační cvičení, uvolnění spazmů),
- navození správného úchopu psacího náčiní,
- rozvoj kresby po všech stránkách,
- cvičení zrakového vnímání, zrakové paměti,
- procvičování prostorové a pravolevé orientace,
- vnímání času a časového sledu,

- rozvoj sluchového vnímání, sluchové paměti, stimulace fonematické diferenciace,
- vytváření matematických představ – velmi x málo, malý x velký, rozlišovat číslice,
- podpora správných očních pohybů.

Organizace – individuální a skupinová logopedická péče ve třídě; činnosti, které se průběžně uskutečňují celý den.

Individuální logopedická péče

Speciálně pedagogické záměry jsou orientovány především na narušenou komunikační schopnost, ale současně je zajištěn všestranný rozvoj dítěte.

Obsahové, časové a organizační vymezení logopedické péče

Péče o rozvoj komunikačních schopností probíhá v časovém harmonogramu daného režimu dne.

Pravidelné činnosti:

08.00 – 09.30

komplexní logopedická péče

rozvoj zrakové a sluchové percepce

stimulace vývoje a cvičení fonematického sluchu

dechová a artikulační cvičení

rozvoj hrubé motoriky – rytmicko-pohybová cvičení

rozvoj grafomotoriky

07.45 – 14.30

individuální logopedická péče

12.00 – 14.00

odpočinek, spánek – jsou součástí terapie, nezbytné pro zdravý vývoj dítěte

15.00 – 15.30

skupinová a individuální logopedická péče

Cíl logopedické péče:

Cílem logopedické péče je diagnostika a reedukace všech složek komunikačního procesu dětí.

Logopedická intervence je přizpůsobena individuálním potřebám dětí s narušenou komunikační schopností. Řídí se doporučením SPC, na základě kterého jsou systematicky rozvíjeny všechny složky komunikačního procesu.

Daných cílů je dosahováno pomocí metod obecně pedagogických a speciálně pedagogických – logopedických.

Jedná se o rozvoj roviny:

1. foneticko – fonologické:

- tvoření hlásek (artikulace),
- rozlišení zvuků obecných, okolních,
- rozlišení hlasitosti,
- rozpoznání délky samohlásky, slov podobně znějících,
- rytmitizace slov, opakování rytmu, rytmitizace vlastního jména,
- analýza slov,

2. lexikálně – sémantické:

- rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby,
- porozumění řeči,

3. morfologicko – syntaktické:

- používání předložek, sloves, správné skloňování podstatných jmen,
- vytváření množného a jednotného čísla,
- rozvoj jazykového citu – chápání a tvoření rýmů,

4. pragmatické:

- souvislé vyjadřování – popis obrázku, reprodukce pohádky,
- vlastní projev – přednes básničky, zpěv písně, vyjádření vlastního zážitku,

Třídní plán logopedické třídy Sluníčka “Cesta do hlubin (nejen) předškolákovy duše” vychází z ŠVP PV.

Rámcový režim dne v mateřské škole – logopedická třída

Provoz MŠ Na Trati: 6.30 - 16.30

06.30 – 08.00	scházení dětí, spontánní činnosti, připravené herní aktivity dle třídního vzdělávacího plánu
07.45 – 14.30	Individuální logopedická péče, reedukační činnosti
08.00 – 08.30	Komunitní kruh, skupinová logopedická péče
08.30 – 09.00	svačina
09.00 – 10.00	didakticky zacílené činnosti dle třídního vzdělávacího plánu, činnosti v centrech
10.00 – 11.30	pobyt venku, pohybové aktivity
11.30 – 12.00	hygiena, oběd
12.00 – 14.00	příprava na odpočinek, poslech četby, odpočinek na lehátku, klidové činnosti
14.00 – 14.30	svačina
15.00 – 15.30	individuální a skupinová logopedická péče
14.30 – 16.30	individuální činnosti, spontánní činnosti, odchod dětí z MŠ
16.30	ukončen provoz MŠ

V průběhu celého dne mají děti k dispozici pitný režim, časové údaje jsou orientační, přizpůsobují se potřebám dětí a reagují na momentální situace.

Taktéž hygiena probíhá dle individuálních potřeb dětí.

Prosíme rodiče, aby respektovali čas příchodu /do 08.00/ a čas odchodu /do 16.30/ dětí z mateřské školy.

Vyzvedávání dětí po obědě: 12.15 – 12.30

V naší mateřské škole pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem: **“Cesta do hlubin (nejen) předškolákovy duše”** /vychází z RVP PV/.

S tímto dokumentem se rodiče mohou seznámit přímo v prostorách MŠ. /schránky v šatně/

Prosíme rodiče, aby si průběžně četli nástěnky, kde budou uvedeny aktuální informace, týkající se provozu MŠ.

Další informace na www.zssvatoplukova.cz

DĚKUJEME ZA PROJEVENOU PŘÍZEŇ A TĚŠÍME SE NA VZÁJEMNOU SPOLUPRÁCI!

Učitelé:

Mgr. Pavla Štainerová

Mgr. Eliška Tesařová

Asistentka pedagoga:

Andrea Fialová

Provozní pracovnice: Miluše Masaryková