

LOGOPEDICKÁ TŘÍDA – Sluníčka – MŠ Na Trati 82, Olomouc

Učitelky: Bártová Drahomíra – učitelka, logopedická asistentka
Kouřilová Tereza, Mgr. – učitelka, logopedka

Provozní pracovnice: Masaryková Miluše

Děti 5 - 7 leté

Počet dětí ve třídě: 14

- logopedická třída vznikla při běžné MŠ ve školním roce 2013/2014,
- ve třídě je 14 dětí dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných,
- nejčastěji se pracuje s dětmi předškolního věku s narušenou komunikační schopností,
- do logopedické třídy jsou přijaty děti na základě doporučení logopedického a psychologického vyšetření ze Speciálně pedagogického centra (SPC) Tř. Svornosti,
- práce s dětmi probíhá v souladu s doporučením SPC,
- výchovně-vzdělávací proces je plněn ve shodě s RVP PV a ŠVP PV doplněný o intenzivní logopedickou intervenci (diagnostika, terapie, prevence),
- logopedická intervence je zařazena do výuky 3x denně ve formě individuální a skupinové práce,
- práce s dětmi probíhá hravou a přitažlivou formou tak, aby byly plněny výchovně-vzdělávací cíle,
- pozornost je věnována rozvoji všech jazykových rovin: morfologicko-syntaktická (gramatická), lexikálně-sémantická (pasivní a aktivní slovní zásoba), foneticko-fonologická (zvuková), pragmatická (sociální) rovina,
- práce s dětmi se zaměřuje také na všechny schopnosti a dovednosti nezbytné pro úspěšného předškoláka: sluchové a zrakové vnímání, rozvoj motoriky (hrubé/jemné), rozumové schopnosti, paměť, fantazie, chápání prostoru a času.

Obsah speciálně pedagogických činností na podporu dítěte:

- diagnostika narušené komunikační schopnosti individuálně u každého dítěte,
- navození hlásek, fixace a automatizace správné výslovnosti jednotlivých hlásek,
- správné ovládnutí dechu, tempa a intonace řeči,
- správná větná stavba - tvoření gramaticky správně formulované věty,
- samostatné vyjadřování svých přání, myšlenek, citů,
- rozšíření aktivní i pasivní slovní zásoby (nová slova používat a znát jejich význam, rozumět slyšenému),
- sledování děje příběhu/pohádky a převyprávění ho svými slovy,
- popis děje na obrázku i skutečné situace,
- znalost básniček, říkadel, písniček,
- určení slov opačného významu (antonyma),
- poznat své napsané jméno, znát svoji adresu bydliště, jména rodičů a sourozenců,
- rozložení slova na slabiky, určení počáteční a koncové slabiky/hlásky,
- upevnění základních společenských návyků (poprosit, poděkovat, pozdravit, poslouchat, neskákat do řeči, podělit se, pomáhat si, uklízet po sobě, ...),
- rozvoj hrubé a jemné motoriky a oromotoriky,
- rozvoj grafomotoriky (relaxační cvičení, uvolnění spazmů),
- navození správného úchopu psacího náčiní,

- rozvoj kresby po všech stránkách,
- cvičení zrakového vnímání, zrakové paměti,
- procvičování prostorové a pravolevé orientace,
- vnímání času a časového sledu,
- rozvoj sluchového vnímání, sluchové paměti, stimulace fonemické diference,
- vytváření matematických představ – velmi x málo, malý x velký, rozlišovat číslice,
- podpora správných očních pohybů.

Organizace

Individuální a skupinová logopedická péče ve třídě; činnosti, které se průběžně uskutečňují celý den.

Individuální logopedická péče

Speciálně pedagogické záměry jsou orientovány především na narušenou komunikační schopnost, ale současně je zajištěn všestranný rozvoj dítěte.

Obsahové, časové a organizační vymezení logopedické péče

Péče o rozvoj komunikačních schopností probíhá v časovém harmonogramu daného režimu dne.

Pravidelné činnosti:

8.00 – 09.30	komplexní logopedická péče rozvoj zrakové a sluchové percepce stimulace vývoje a cvičení fonemického sluchu dechová a artikulační cvičení rozvoj hrubé motoriky – rytmicko-pohybová cvičení rozvoj grafomotoriky
10.00 – 12.00	individuální logopedická péče
12.30 – 14.30	odpočinek, spánek – jsou součástí terapie, nezbytné pro zdravý vývoj dítěte
15.00 – 15.30	individuální logopedická péče

Cíl logopedické péče:

Cílem logopedické péče je diagnostika a reedukace všech složek komunikačního procesu dětí. Logopedická intervence je přizpůsobena individuálním potřebám dětí s narušenou komunikační schopností. Řídí se doporučením SPC, na základě kterého jsou systematicky rozvíjeny všechny složky komunikačního procesu.

Daných cílů je dosahováno pomocí metod obecně pedagogických a speciálně pedagogických – logopedických.

Jedná se o rozvoj roviny:

1. Foneticko – fonologické:

- tvoření hlásek (artikulace),
- rozlišení zvuků obecných, okolních,
- rozlišení hlasitosti,
- rozpoznání délky samohlásky, slov podobně znějících,
- rytmizace slov, opakování rytmu, rytmizace vlastního jména,
- analýza slov.

2. Lexikálně – sémantické:

- rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby,
- porozumění řeči.

3. Morfologicko – syntaktické:

- používání předložek, sloves, správné skloňování podstatných jmen,
- vytváření množného a jednotného čísla,
- rozvoj jazykového citu – chápání a tvoření rýmů.

4. Pragmatické:

- souvislé vyjadřování – popis obrázku, reprodukce pohádky,
- vlastní projev – přednes básničky, zpěv písně, vyjádření vlastního zážitku.

Třídní plán logopedické třídy Sluníčka „Cesta do hlubin (nejen) předškolákovy duše“ vychází z ŠVP PV.

Rámcový režim dne v MŠ – logopedická třída

Provoz MŠ Na Trati: 6.30 - 16.30

06.30 – 08.00	scházení dětí, spontánní činnosti, herní aktivity
08.00 – 09.00	řízené činnosti (hry dětí na stanovištích, didakticky zaměřené hry a činnosti, skupinová logopedická péče, reedukační činnosti)
09.00 – 09.20	SVAČINA
09.20 – 10.00	řízené činnosti - rozvoj sluchového, zrakového vnímání, grafomotoriky, řečových rovin ve formě skupinové, řízené činnosti - integrované bloky
10.00 – 12.00	individuální a skupinová logopedická péče/příprava a poté pobyt venku
12.00 – 12.30	hygiena, OBĚD
12.30 – 14.30	PŘÍPRAVA NA ODPOČINEK, poslech četby, odpočinek na lehátku
14.30 – 15.00	SVAČINA
15.00 – 15.30	individuální a skupinová logopedická péče
15.30 – 16.30	spontánní zájmové činnosti, odchod dětí z MŠ
16.30	ukončen provoz MŠ

V průběhu celého dne mají děti k dispozici pitný režim. Časové údaje jsou orientační, přizpůsobují se potřebám dětí a reagují na momentální situace.

Taktéž hygiena probíhá dle individuálních potřeb dětí.

Prosíme rodiče, aby respektovali čas příchodu (do 08.00) a čas odchodu (do 16.30) dětí z MŠ.

Vyzvedávání dětí po obědě: 12.15 – 12.30.

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem: „**Cesta do hlubin (nejen) předškolákovy duše**“ (vychází z RVP PV).

S tímto dokumentem se rodiče mohou seznámit přímo v prostorách MŠ (schránky v šatně).

Prosíme rodiče, aby si průběžně četli nástěnky, kde budou uvedeny aktuální informace týkající se provozu MŠ. Další informace na www.zssvatoplukova.cz

DĚKUJEME ZA PROJEVENOU PŘÍZEŇ A TĚŠÍME SE NA VZÁJEMNOU SPOLUPRÁCI!